

	Schulleitung Tramstr. 208 8050 Zürich	<h1>Beurteilung</h1>	SCHULE MIT SPORTFREUNDLICHER SCHULKULTUR 
---	---	----------------------	--

Verhaltensmerkmale zum Arbeits- und Lernverhaltens				Stufe: 1/2
Indikatoren				
Lernziele	++ / übertroffen	+ / erreicht	- / teilweise erreicht	- - / nicht erreicht
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	sitzt beim zweiten Läuten immer arbeitsbereit am Platz	sitzt beim zweiten Läuten meistens arbeitsbereit am Platz	sitzt beim zweiten Läuten manchmal arbeitsbereit am Platz	sitzt beim zweiten Läuten selten arbeitsbereit am Platz
	hat immer das benötigte Schulmaterial dabei	hat meistens das benötigte Schulmaterial dabei	hat manchmal das benötigte Schulmaterial dabei	hat selten das benötigte Schulmaterial dabei
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	meldet sich oft im Unterricht	meldet sich regelmässig im Unterricht	meldet sich im Unterricht, wenn er/sie aufgefordert wird	meldet sich selten im Unterricht
	kann gut zuhören und auf Beiträge anderer reagieren	kann zuhören und versteht andere Beiträge	kann zuhören	kann für kurze Zeit zuhören
	stellt sachbezogene Fragen, die Neugierde und Interesse erkennen lassen	kann sachbezogene Fragen stellen	stellt gelegentlich sachbezogene Fragen	kann noch keine Fragen zur Sache stellen
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	kann sich immer auf die Arbeit fokussieren	kann sich meistens auf die Arbeit fokussieren	kann sich manchmal auf die Arbeit fokussieren	kann sich selten auf die Arbeit fokussieren
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	geht mit Material, Werkzeugen und Geräten immer sorgfältig um	geht mit Material, Werkzeugen und Geräten meistens sorgfältig um	geht mit Material, Werkzeugen und Geräten manchmal sorgfältig um	geht mit Material, Werkzeugen und Geräten selten sorgfältig um
	hat immer eine ausgezeichnete Heftführung	hat meistens eine gute Heftführung	hat manchmal eine gute Heftführung	hat selten eine gute Heftführung

	Schulleitung Tramstr. 208 8050 Zürich	<h1>Beurteilung</h1>	SCHULE MIT SPORTFREUNDLICHER SCHULKULTUR 
---	---	----------------------	--

Kann mit anderen zusammenarbeiten	kann immer gut mit anderen zusammenarbeiten und die Vereinbarungen einhalten	kann meistens gut mit anderen zusammenarbeiten und die Vereinbarungen einhalten	kann manchmal gut mit anderen zusammenarbeiten und die Vereinbarungen einhalten	kann selten gut mit anderen zusammenarbeiten und die Vereinbarungen einhalten
	kann immer die Verantwortung zuverlässig übernehmen	kann meistens die Verantwortung übernehmen	kann manchmal die Verantwortung übernehmen	kann selten die Verantwortung übernehmen
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	bei Beurteilungsgesprächen deckt sich die Einschätzung immer mit derjenigen der Lehrperson	bei Beurteilungsgesprächen deckt sich die Einschätzung meistens mit derjenigen der Lehrperson	bei Beurteilungsgesprächen deckt sich die Einschätzung manchmal mit derjenigen der Lehrperson	bei Beurteilungsgesprächen deckt sich die Einschätzung selten mit derjenigen der Lehrperson
	kann aus vorgegebenen Aufgaben/Aufträgen immer eine realistische Wahl treffen	kann aus vorgegebenen Aufgaben/Aufträgen meistens eine realistische Wahl treffen	kann aus vorgegebenen Aufgaben/Aufträgen manchmal eine realistische Wahl treffen	kann aus vorgegebenen Aufgaben/Aufträgen selten eine realistische Wahl treffen
	arbeitet immer selbständig ohne Nachfragen bei Lehrperson oder Mitschüler/-in	arbeitet meistens selbständig ohne Nachfragen bei Lehrperson oder Mitschüler/-in	arbeitet manchmal selbständig ohne Nachfragen bei Lehrperson oder Mitschüler/-in	arbeitet selten selbständig ohne Nachfragen bei Lehrperson oder Mitschüler/-in
Verhaltensmerkmale zum Sozialverhalten				
Indikatoren				
Lernziele	++ / übertroffen	+ / erreicht	- / teilweise erreicht	- - / nicht erreicht
Akzeptiert die Regeln des Schulischen Zusammenlebens	hält immer die Regeln ein (Klassenregeln, Hausordnung)	hält meistens die Regeln ein (Klassenregeln, Hausordnung)	hält manchmal die Regeln ein (Klassenregeln, Hausordnung)	hält selten die Regeln ein (Klassenregeln, Hausordnung)

	Schulleitung Tramstr. 208 8050 Zürich	<h2>Beurteilung</h2>	SCHULE MIT SPORTFREUNDLICHER SCHULKULTUR 
---	---	----------------------	--

Begegnet den Lehrpersonen, Mitarbeitenden und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	erledigt immer die zugeteilten Arbeiten für die Gemeinschaft (Ämtli, aufräumen)	erledigt meistens die zugeteilten Arbeiten für die Gemeinschaft (Ämtli, aufräumen)	erledigt manchmal die zugeteilten Arbeiten für die Gemeinschaft (Ämtli, aufräumen)	erledigt selten die zugeteilten Arbeiten für die Gemeinschaft (Ämtli, aufräumen)
	begegnet allen Menschen immer respektvoll und freundlich	begegnet den Menschen meistens respektvoll und freundlich	begegnet den Menschen manchmal respektvoll und freundlich	begegnet den Menschen selten respektvoll und freundlich
	kann Konflikte immer ansprechen und faire Lösungen vorschlagen	kann Konflikte meistens ansprechen und faire Lösungen vorschlagen	kann Konflikte manchmal ansprechen und faire Lösungen vorschlagen	kann Konflikte selten ansprechen und faire Lösungen vorschlagen
	nimmt immer Rücksicht und vermeidet störendes Verhalten, setzt sich aktiv für ein gutes Klassenklima ein	nimmt meistens Rücksicht und vermeidet störendes Verhalten	nimmt manchmal Rücksicht und vermeidet störendes Verhalten	nimmt selten Rücksicht und stört oft mit seinem Verhalten